

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

**Принят**

Педагогическим советом  
Детского сада № 37  
Протокол № 5  
от 15.04.2026 г.

**Утвержден**

Заведующей детским садом № 37  
\_\_\_\_\_ Садыкова М.Р.  
Приказ № 22 ОД  
от 15.04.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида № 37 «Родничок»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

**Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования,** согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2029г., 12 марта 202г., 24 марта 2022 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада № 37.

**Сроки проведения самообследования:** с 18.03.2026 г. по 15.04.2026 г.

**Форма проведения самообследования:** отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Садыкова Миляуша Рамилевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глеба Успенского, дом 67
Телефон	8(85594) 4-13-58
Адрес электронной почты	DO37.Bug@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия № 10045 от 18 июля 2018 г. Серия 16 Л 01 № 0006195

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1 г. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы для детей с тубинфицированной интоксикацией.

-1 младшая татарская общеразвивающая группа «Сказка» - 10 ч.

-Средняя общеразвивающая группа «Яблочко» - 11 ч.

-Подготовительная к школеобщеразвивающая группа «Улыбка» - 17 ч.

-Средняя санаторная группа «Золотая рыбка» - 14 ч.

-Старшая санаторная группа «Весёлый улей» - 11 ч.

-Подготовительная к школе санаторная группа «Светлячок» - 19 ч.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить интеллектуально-физкультурные мероприятия совместно с родителями различной направленности (экология, ПДД, патриотическое воспитание и пр.). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	90,3 %
Неполная с матерью	6	7,3%
Неполная с отцом	2	2,4%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребёнок	23	28%
Два ребёнка	40	48,8%
Три ребёнка и более	19	23,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был составлен и утвержден План мероприятий Детского сада № 37.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Родители наших воспитанников были активными участниками различных акций:

- Экологические: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейка, сдавайся!», «Добрые крышечки», «Потрепавшуюся щётку – сдадим в переработку!» и т.д.;
- Профилактические: «Стань заметнее на дороге!», «Мой ребёнок – в автокресле!», «Возьми ребёнка за руку!» и др.

В течение года родители принимали участие в городских и внутрисадовых творческих конкурсах:

- «Осень пришла, урожай принесла!» (поделки из природного материала);
- «Новый год у ворот!» (поделки из бросового материала);
- «Любимые сказки» (плакаты и рисунки);
- «Победный май» (поделки и рисунки).

С участием родителей проведены:

- Челлендж «Пристегнулся сам, пристегни ребёнка!»;
- Акции «Вкусняшки для дворняжки», «Помоги бездомным животным» по сбору корма для животных находящихся в приюте «Право на жизнь», акция «Зоозабота» для питомцев эколого-биологического центра;
- Творческая мастерская «Масленичка»;
- Физкультурные развлечения с папами «День отца», «Школа молодого бойца»;
- Шашечный турнир;
- Фотовыставка «Защитники Отечества», «Бессмертный полк», «Мы в Движении Первых!».

Родители вместе с детьми из пилотных групп «Движения Первых» приняли активное участие в конкурсе «О, да! Полезная еда!» в рамках Республиканского фестиваля «Пикниклар». Сенченко Ольга Николаевна заняла 1 место в игре по шашкам среди родителей пилотных групп «Движения Первых» в муниципальном этапе Республиканского семейного интеллектуального фестиваля «Энергия семьи».

Информация о проведенных мероприятиях в виде фото и видеотчетов размещалась в сети интернет на странице детского сада ВКонтакте, регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДОУ.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<b>Социально-гуманитарная</b>					
1.1	«Ловкие пальчики»	Кружок	4-5 лет	12	+	-
1.2	«Волшебный шарик Су-Джок»	Кружок	3-4 года	13	+	-
2	<b>Художественная</b>					
2.1	«Пушистые фантазии»	Студия	5-6 лет	12	+	-
2.2	«Волшебная бусинка»	Студия	6-7 лет	13	-	+
2.3	“Экияттэ кунакта”	Кружок	6-7 лет	10	+	-
3	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
3.1	«Умные шашки»	Кружок	6-7 лет	16	+	-
3.2	«Русские шашки»	Кружок	6-7 лет	16	+	-

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется не достаточно активно. Приоритетной задачей ДООУ остаётся развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Детский сад планирует в 2026-2027 учебном году с октября 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительному плану источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада № 37 «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ✓ занятия;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;

- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии;
- ✓ при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Занятия организуются в соответствии с Учебным планом и Сведениями о недельной образовательной нагрузке (сеткой занятий). Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Педагогическая диагностика.** Содержание образования воспитанников Детского сада № 37 определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	46	56,1	36	43,9	0	0	82	100 %
Качество освоения образовательных областей	48	58,5	34	41,5	0	0	82	100 %

### **Творческие достижения воспитанников ДОУ**

- Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и (на воде)», 2 место;
- II Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху», диплом II степени;
- Всероссийская детская познавательная викторина «Самый умный 2025», диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный дозор», 1 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участие;
- Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», 1 место;

- III Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», 2 место;
- Всероссийский конкурс чтецов «Победе – 80!», 1,3 место;
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки - 2025», участие;
- Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов», посвященный Году защитников Отечества, 1 место;
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», призёр;
- Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», призёр;
- Олимпиада по татарскому языку «Туган телдәсөйләшәм», призер;
- Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы», абсолютный победитель;
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный», 1 место;
- Всероссийская Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Героям нашим посвящается!», 1 место;
- Муниципальный конкурс «Сэйяр - 2025», победитель;
- Всероссийский творческий конкурс «Жизнь диких животных зимой», 3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», диплом II степени;
- Республиканский творческий конкурс «Лучше всех на свете, мама», 1 место;
- IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин!», диплом II степени.

**Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников подготовительной к школе группы МБДОУ № 37 «Родничок» на конец 2024-2025 учебного года**

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 человек (80 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека (20 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних- 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам диагностики из 20 выпускников:

- готовы к обучению в школе – 20 ч. (100 %)
- частично готовы к обучению в школе – 0
- не готовы к обучению – 0.

**Сравнительный анализ сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности**

Показатели состояния ВПФ и процессов	2023 год	2024 год	2025 год
Всего выпускников:	26 ч.	24 ч.	20 ч.
Высокий уровень	22 ч. - 84,6 %	20 ч. – 83,3 %	16 ч. - 80 %
Средний уровень	4 ч. – 15,4 %	4 ч. – 16,7 %	4 ч. – 20 %
Уровень ниже среднего	---	---	---
Низкий уровень	---	---	---
Готовы к обучению в школе	26 ч. – 100 %	24 ч. – 100 %	20 ч. – 100 %
Частично готовы к обучению в школе	---	---	---
Не готовы к обучению в школе	---	---	---

### Поступление воспитанников в школы города

Выпуск (год)	Всего детей	Школа № 3		Школа № 6		Гимназия № 7		Гимназия № 14		Лицей № 2		Другие школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2023</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	28,6	<b>14</b>	50	<b>1</b>	3,6	<b>1</b>	3,6	<b>2</b>	7,1	<b>2</b>	7,1
<b>2024</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	20,8	<b>14</b>	58,3	<b>1</b>	4,2	-	-	<b>1</b>	4,2	<b>3</b>	12,5
<b>2025</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	16,7	<b>10</b>	41,6	-	-	<b>1</b>	4,2	<b>1</b>	4,2	<b>8</b>	33,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в пилотные группы «Движение первых» совместно с участниками-обучающимися «Движения Первых» из СОШ № 6 провели ряд мероприятий в соответствии с календарным планом тематических дат и праздников:

- Спортивное развлечение «Международный день зимних видов спорта»;
- Акция «День жизнелюба»
- Творческая мастерская «День первооткрывателя»
- Квест «Путешествие в страну Здоровья»
- Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»
- Акция «Поделись своей мечтой»
- Творческая мастерская «Международный день птиц»
- Выставка «Сохраним планету вместе!»
- Акция «День помощи бездомным питомцам».

Дети из пилотных групп успешно принимали участие в мероприятиях, организованных местным отделением Российского движения детей и молодежи «Движения Первых»:

- Патриотический квест, посвященный Дню защитника Отечества, среди пилотных дошкольных учреждений Движения Первых в Бугульминском муниципальном районе, 1 место;
- Муниципальный космический фестиваль «Звёздное путешествие», посвященный Дню космонавтики, победитель.

За плодотворное сотрудничество и всестороннюю поддержку при организации и проведении комплекса мероприятий для детей совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» детский сад поощрен Благодарственным письмом.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду нет.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги -5,1/1;
- воспитанники / все сотрудники – 2,1/1.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

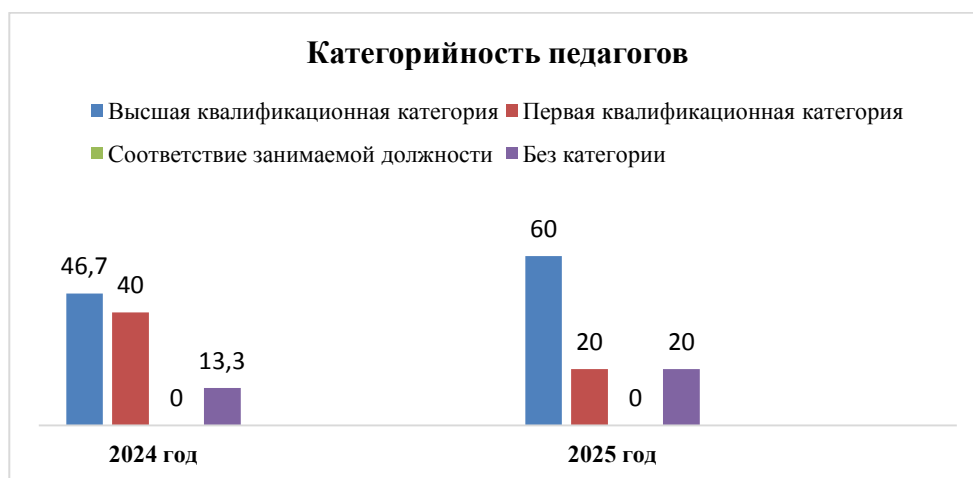
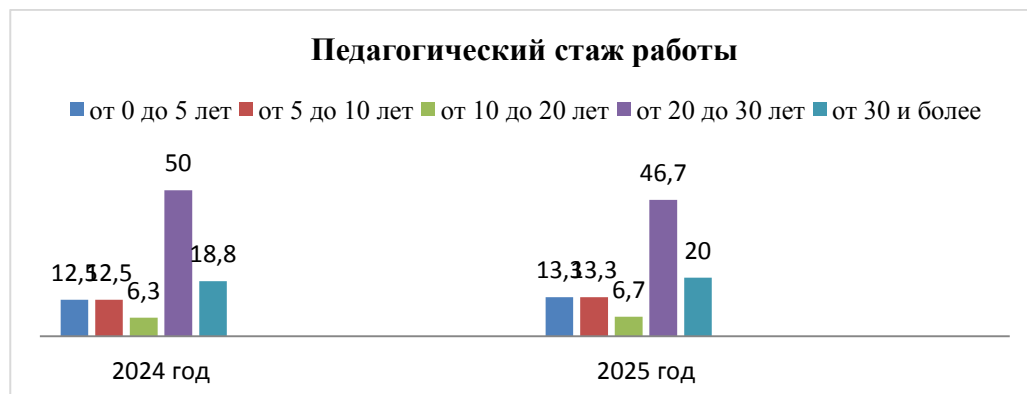
- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по теме:

- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» – Кошель Е.В., Кургузкина Н.А., Мазитова Л.Р.

На 31.12.2025 г. один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада представляли опыт работы на муниципальных методических объединениях и региональных семинарах-практикумах:

- Региональный семинар-практикум «Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43 «Белочка», г. Альметьевск;
- Региональный семинар-практикум «Национальное воспитание в ДОУ через культурно-досуговую деятельность» (МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч» общеразвивающего вида г. Заинск;
- Курсы повышения квалификации воспитателей в институте бизнес-образования и цифровых технологий БФ Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
- Методическое объединение старших воспитателей БМР РТ «Дошкольное образование – базис формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ № 6 г. Бугульма;

- XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42 Приволжского района, г. Казань;
- Региональный семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников», МБДОУ «МБДОУ № 62 «Тирэк», пгт. Нижняя Мактама Альметьевского муниципального района РТ;
- Зональный слёт активистов Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» ИМЦ г. Альметьевска.

В 2025 году педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог - 2025», 1 место;
- V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – честь и слава нашим защитникам», диплом I степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Праздник десерта», 1 место;
- Республиканский творческий конкурс «Культура – наше достояние» - «Мэдэният – безнең байлыгыбыз», 1 место;
- Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка», 1 место;
- Республиканский педагогический конкурс среди ДОО Республики Татарстан «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования», участие;
- Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей. Продолжение истории – 2025!», 1 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2025», лауреат;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в Республике Татарстан», лауреат;
- Республиканский экологический конкурс «Дыхание Планеты», 1 место;
- Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета!», диплом Гран-При;
- Муниципальный конкурс «Лучший летний участок - 2025», победитель номинации «Дорога в спорт»;
- VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», 2 место;
- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный дозор», 1 место.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры - 2 шт.,
- ноутбуки - 6 шт.,
- графический планшет – 1 шт.,
- мультимедийные проекторы - 4 шт.,
- музыкальный центр,
- магнитолы во всех группах,
- ламинатор,
- брошюратор,
- принтеры – 3 шт. (1 шт. – цветной),
- видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Данное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, ноутбуки. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование. Что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки, проветривания и кварцевания.

В 2025 году Детский сад № 37 «Родничок» провел частичный ремонт крыши и косметический ремонт в спальняй комнате и раздевалке группы «Улыбка». Проведен частичный ремонт системы водоотведения в подвале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил экземпляры Государственных флагов Российской Федерации Республики Татарстан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В следующем 2026 году планируются:

- Ремонт крыльца.
- Частичный ремонт крыши (над спортзалом).
- Ремонтные работы в возрастных группах: «Золотая рыбка» (спальня, приемная комната), «Светлячок» (спальня), в прачечной.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45,8 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87,1 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92,8 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78,6 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87,1 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94,3 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Перспективы развития**

На сегодняшний день МБДОУ № 37 «Родничок» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

**На основе анализа работы за 2025 год МБДОУ № 37 «Родничок» можно сделать следующие общие выводы:**

-совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной и бесплатной основе);

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ № 37 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ № 37 планирует реализовать следующие направления развития:

-Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия через мотивацию всех участников образовательного процесса, а также совершенствования и внедрения в деятельность учреждения инновационных здоровьесберегающих игровых технологий оздоровления.

-Развитие национального самосознания и интереса к изучению родного языка (татарского языка), формирование гражданско-патриотических чувств посредством повышения эффективности работы по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных, культурно исторических и семейных ценностей.

-Активизировать сотрудничество с участниками-обучающимися школы № 6 по организации и проведению мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых».

-Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ № 37 для формирования профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях с учетом возрастных особенностей воспитанников.

-Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.

-Результативное, активное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

-Продолжать деятельность ДОУ в Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37 «РОДНИЧОК» БУУГЛЬМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		82 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (60 %)
первой		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13,3 %)
больше 30 лет		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13,3 %)
от 55 лет		1 (6,7 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующая детским садом № 37

Садыкова М.Р.